

Doelstelling:

Het verbeteren van pedagogisch en didactisch inzicht in trainen en opleiden, kennis opdoen van nieuw les- en leermateriaal en hoe dit zelf te ontwerpen en leren van elkaars inspirerende ervaringen.

Uitgangspunt:

Ervaren professionals kunnen ongewild op hun routine werken. Sluiten uw trainingen nog aan bij uw doelgroepen en is uw aanpak nog bij de tijd? Hoe blijft u actueel? Onervaren professionals ontvangen veel praktijktips.

Resultaat:

Aan het eind van de workshop:

- Is het ‘stof’ van uw trainerschap af
- heeft u een upgrade van uw pedagogische en didactische kennis ondergaan
- kunt u uw eigen Workshopmateriaal verbeteren en nieuw les- en leermateriaal ontwerpen.

Doelgroepen:

- Ervaren trainers die nieuwe mogelijkheden willen ontdekken, maar ook hun kennis willen delen
- Trainers die zich door andere trainers willen laten inspireren
- Onervaren trainers die meer kneepjes van het vak willen kennen en ervaren collega’s willen ontmoeten

Onderwerpen:

Dag 1

- De kennismaking; het opstarten van groepsdynamica: het werken met en leren van elkaar in deze Workshop.
- Uw persoonlijke doelen in de Workshop; uw eigen praktijktrainingen. Waarom bent u eigenlijk trainer?
- Het verschil tussen pedagogiek en didactiek nog eens bekeken.
- Lesvoorbereiding en didactische analyse; de strategie achter een geslaagde training
- Didactische werkvormen sluiten aan bij leerdoelen
- De succesfactoren van een training
- De rol van de docent en diens relatie met de gewenste leerdoelen en in te zetten werkvormen
- Leerstijlen en deelnemers; transfer of learning
- Casuïstiek ‘een training maken’.
- Huiswerk: eigen les- en leermateriaal verzamelen en meenemen

Dag 2

- Didactische werkvormen en randvoorwaarden van een goede training.
- De kwaliteiten en kerncompetenties van de trainer/docent.
- Kritisch zijn op de leerdoelen
- Het werken met modellen en metaforen.
- De paradoxen en dilemma’s in trainen (a.h.v. Dialogues© spel).
- Kennismaken met alternatieve werkvormen als games, kaartspellen en simulaties
- Casuïstiek: kritisch beoordelen van eigen les- en leermateriaal en het maken van nieuw materiaal.
- Huiswerk voor de volgende bijeenkomst: geef een korte les.

Dag 3

- Elke deelnemer geeft een proefles van max. 10 minuten en ontvangt suggesties, tips en tops
- De permanente educatie.
- De persoonlijke doelstellingen in de herhaling.
- Afronding en evaluatie.

Workshop gegevens:

- Drie dagen van 9.30-15.30 uur
- Minimaal 10 en maximaal 16 deelnemers per masterclass



Uw investering:

Uw investering bedraagt € 1125,= inclusief materiaal en lunches, excl. BTW. Er is een annuleringsregeling van toepassing.

Info en aanmelding:

cursus@valebo.nl

